

Schoolgids 2023-2024

Informatie voor ouders



Februari 2023

Taxuslaan 32
1702 SC Heerhugowaard

Inhoud

ALGEMEEN.....	3
Onze schoolgids.....	3
De school	3
Contact	4
OVER DE SCHOOL	5
Samenwerking met basisschool de Paperclip en ander regulier onderwijs.....	6
HET ONDERWIJS	7
Taal- en woordenschat onderwijs.....	7
Lees- en schrijfonderwijs.....	8
Schrijven	8
Rekenonderwijs.....	8
Wereldoriëntatie.....	9
Sociale vaardigheden en gedrag	9
Expressie.....	10
Gym	10
ZORG.....	11
Zorgbeleid.....	11
Kwaliteitsbeleid	11
SCHOOLAFSPRAKEN EN COMMUNICATIE	12
Communicatie met kinderen.....	12
Communicatie met ouders.....	12
Overgang naar de vervolgschool.....	12
Schoolafspraken	13
Regels in de school	13
ORGANISATIE.....	14
Schooltijden en lesrooster.....	14
Vakantie en vrije dagen.....	14
Verlof.....	15
Ziek	15
Jaarplanning 2023-2024.....	16

ALGEMEEN

Onze schoolgids

Voor u ligt de schoolgids van basisschool De Regenboog. Deze gids is bedoeld om u als ouder informatie te geven over onze school. Er staat in beschreven op welke manier wij het onderwijs aanbieden en wat u als ouder van school kunt verwachten. Daarnaast kunt u hierin ook allerlei praktische informatie vinden zoals bijvoorbeeld de schooltijden, het lesrooster en de vakanties.

De school

De Regenboog is een school voor kinderen die nieuw zijn in Nederland. Deze kinderen kunnen hier tijdens hun eerste en eventueel tweede jaar in Nederland onderwijs volgen. Deze leerlingen zijn woonachtig in het AZC van Heerhugowaard of wonen in de gemeente Dijk en Waard. De school is organisatorisch een onderdeel van basisschool de Paperclip in Heerhugowaard en valt bestuurlijk onder Stichting Blossie Opvang en Onderwijs . Deze stichting omvat 27 scholen en kinderopvanglocaties die deskundigheid delen en elkaar versterken door kennisuitwisseling en het delen van ervaringen. Blossie is vooruitstrevend en staat voor kwaliteit, daadkracht en duurzaamheid.

Barbara Koster is de directeur van de Regenboog en Roxanne Blokker is de locatie coördinator. De Regenboog heeft op dit moment de volgende groepen en leerkrachten:

Groep	Leeftijd	Leerkracht(en)	Ma	Di	Wo	Do	vr
Blauw	4,5,6	Juf Ester	X	X		X	x
		Juf Lisette	X	X	X		
		Juf Jetske			X	X	X
Groen	6, 7	Juf Leonie	X	X	X		
		Juf Marion			X	X	X
Paars	7, 8	Juf Marije	X	X	X		
		Juf Bainca	X			X	X
Rood	8,9	Juf Patricia	X	X			
		Juf Cindy			X	X	X
Oranje	10,11	Juf Penny	X	X	X	X	X
Geel	11,12	Juf Pauline	X	X	X	X	X
Onderwijsassistenten		Juf Naomi	X			X	X
		Juf Suzanne	X	X		X	
		Juf Cheryl		X	X	X	
		Juf Nadia	X	X		X	X
IB		Juf Tanneke		X	X	X	
Nazorg		Juf Annemiek	X	X			
		Juf Patricia			X		
		Juf Naomi		X			
		Juf Marion			X		

Deze indeling kan gedurende het jaar worden herzien vanwege wisselende leerlingaantallen en leeftijden. Wanneer het leerlingaantal stijgt worden er meer groepen geformeerd. Als het leerlingaantal per klas minder is dan 8, is er een mogelijkheid dat klassen samengevoegd

worden. We kijken hierbij altijd naar de ondersteuningsbehoeften en kenmerken van de kinderen.

Contact



De hoofdlocatie van de Regenboog is gevestigd:

Taxuslaan 32, 1702 SC Heerhugowaard

Telefoonnummer: 072-7210807

directie.deregenboog@blosse.nl



Basisschool de Paperclip:

Van Eedenplein 7, 1702 GW Heerhugowaard

Telefoonnummer: 072 571 5787

info@depaperclip.nl

www.depaperclip.nl



Het servicekantoor van stichting Blosse is gevestigd aan de W.M. Dudokweg 47 in Heerhugowaard.

Het postadres is:

Postbus 279, 1700 AG Heerhugowaard

Telefoon: 072 56 60 200

OVER DE SCHOOL

Iedereen mag er zijn bij ons op school!

De Regenboog is een multiculturele school waar kinderen uit alle delen van de wereld samenkomen om de Nederlandse taal en culturele normen en waarden te leren. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen bij ons op school kunnen leren in een omgeving waar ze zich veilig en welkom voelen. Leerkrachten op onze school bieden structuur en hebben begrip voor de kinderen. Wij hebben respect voor elkaars achtergrond en denkwijze.



Andere kernwaarden zijn communicatie en verantwoordelijkheid. Leerkrachten zijn naar de leerlingen toe voorspelbaar; leerlingen horen en zien wat er van ze wordt verwacht en dit wordt regelmatig herhaald. Om dit te ondersteunen maken we gebruik van pictogrammen om de schoolafspraken en gedragsverwachtingen van de leerlingen duidelijk te maken.

Op De Regenboog kijken we naar de kwaliteiten van het kind en leveren wij maatwerk in het aanbod en de begeleiding.

Ons uitgangspunt is om kinderen vaardig te maken in de Nederlandse taal, de zelfredzaamheid te vergroten om zo grip te krijgen op hun nieuwe leefomgeving. Taalonderwijs staat centraal in ons aanbod en wordt door vak-integratie gekoppeld aan zowel cognitieve- als creatieve- als sportieve activiteiten.

Het is belangrijk dat het onderwijs gegeven wordt door bekwame leerkrachten die de taalontwikkeling bewust stimuleren. Leerkrachten spreken duidelijk, gebruiken correcte zinsbouw en maken gebruik van korte zinnen. Dit wordt ondersteund door anschouwelijke materialen/beelden en voor de hand liggende gebaren te gebruiken.

Door cyclisch te werken en het volgen van de ontwikkeling van het kind bereiden wij de kinderen voor op een verdere schoolloopbaan in het Nederlandse onderwijs.



Samenwerking met basisschool de Paperclip en ander regulier onderwijs

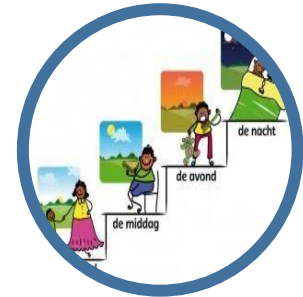
Wij horen organisatorisch bij basisschool de Paperclip, tevens krijgt in ons gebouw ook de bovenbouw van een andere reguliere school les. Dit biedt ons mogelijkheden om de leerlingen op een speelse manier kennis te laten maken met het regulier onderwijs. Kinderen leren op die manier ook de Nederlandse taal tijdens hun spel met leeftijdsgenoten. We vieren sommige feesten samen en ook tijdens de sportdag sporten de leerlingen van de Regenboog samen met Nederlandse leerlingen van de Paperclip. Er zijn ook leeshulpen op verschillende dagen die ingezet worden in de middenbouw en bovenbouw. Dit werkt op alle vlakken stimulerend. Het is goed voor de leesvaardigheid, voor het sociaal- emotionele, maar ook voor het communiceren in de Nederlandse taal.



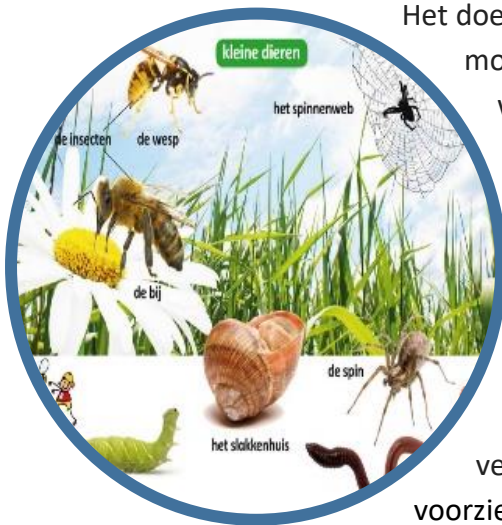
HET ONDERWIJS

De Regenboog biedt onderwijs aan nieuwkomerskinderen totdat ze 1 jaar in Nederland zijn. De periode dat ze onderwijs volgen varieert dus van een paar dagen tot een heel jaar. Door een wetswijziging is het vanaf schooljaar 2016-2017 ook mogelijk om een tweede jaar taalonderwijs te geven aan nieuwkomers die dit nodig hebben.

Het onderwijs wordt gegeven in groepen van maximaal 15 kinderen ingedeeld op leeftijds- en ontwikkelingsniveau. Binnen de groep krijgt elk kind een aanbod op maat. Dit aanbod wordt bepaald aan de hand van het startniveau van het kind.



Taal- en woordenschat onderwijs



Het doel van het lesstofaanbod is om kinderen zo snel mogelijk de Nederlandse taal aan te leren. Taal- en woordenschatonderwijs zijn daarom een rode draad in het dagprogramma en worden zoveel mogelijk verweven in alle vakken die worden aangeboden. Op de Regenboog vinden we dat Taalonderwijs uitdagend en 'echt' moet zijn. We proberen een zo rijk mogelijke leeromgeving te creëren met themahoeken en echte materialen om leerlingen te stimuleren om Nederlands te leren. Daarnaast maken wij gebruik van thema tafels en vertelplaten. Alle voorwerpen in de onderwijsruimtes zijn voorzien van de juiste benaming in geschreven taal.

We werken in thema's. Binnen de thema's worden alle woorden van de zogenaamde Baklijst¹ aangeboden. We leren de leerlingen woorden die ze direct in de dagelijkse praktijk tegenkomen en kunnen gebruiken. We gebruiken de methode LOGO3000 om alle woorden aan te bieden. Deze methode volgt 4 stappen bij het aanbieden van woorden: voorbereiden, semantiseren, consolideren en controleren. Het bijpassende digitale oefenprogramma zorgt voor veel oefening.

Onze visie op taal is: Taal leer je niet van een plaatje, taal leer je door te doen. Daarom dagen wij de kinderen zoveel mogelijk uit om de aangeleerde taal productief te gebruiken met respect voor de stille periode aan de start van het taalonderwijs.

Voor kinderen die nieuw zijn op school hebben we een startersprogramma samengesteld waar de kinderen de basis aangeboden krijgen in de eerste 4 weken dat ze op de Regenboog zitten. Het startersprogramma wordt gegeven in een aparte, kleine groep.



¹ Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters

De eerste drie weken is het voor nieuwe leerlingen toegestaan om met een andere leerlingen te overleggen of hulp te vragen in eigen taal.

Lees- en schrijfonderwijs

Mondelinge taal goed beheersen is belangrijk, maar het kunnen lezen en schrijven in het Nederlands is voor een succesvolle toekomst minstens net zo belangrijk.

We werken op school met de methode Actief leren lezen. Er is elke dag aandacht aan het uitspreken van de klanken uit de Nederlandse taal. De leerlingen werken op hun eigen niveau. Door de leerkracht wordt getoetst of de leerling de aangeboden letters en klanken aan elkaar kan koppelen. Direct wordt ook aangeleerd hoe de leerlingen de letters moeten schrijven. Door middel van spelletjes, letterkaartjes, flitsen en andere materialen die de methode biedt, wordt op spelenderwijs het lezen aangeboden.



De lessen worden aangeboden in niveaugroepen. Voordat kinderen starten met Actief leren lezen wordt door de leerkrachten kritisch gekeken naar de leesrijpheid van de leerling. Voor leerlingen die de basisvaardigheden voor het kunnen leren lezen nog niet voldoende beheersen is er “de leesvoorwaardengroep”,

waar in een kleine groep aan de leesvoorwaarden wordt gewerkt. Indien leerlingen er klaar voor zijn starten ze met les 1 van actief leren lezen. Binnen de niveaugroepen wordt instructie gegeven aan kleine groepen en worden de leerlingen intensief begeleid. Er wordt een koppeling gemaakt tussen technisch-, begrijpend lezen en spelling. Na het afronden van actief leren lezen wordt de leerlingen spelling en taal aangeboden. We werken daarvoor met Taal actief en Spelling in de lift



Plus.

Schrijven

Het is mogelijk dat leerlingen bij aanmelding al kunnen schrijven in het Latijnse schrift. In dat geval wordt het schrift tijdens de schrijflessen onderhouden.

Veel leerlingen hebben echter een ander schrift aangeleerd in eigen land of kunnen nog niet schrijven. In dat geval werken wij met de methode pennenstreken om de letters op de juiste manier aan te leren. Schrijfonderwijs heeft de gehele dag een plek binnen het aanbod maar wordt ongeveer 3 keer per week als vak aangeboden. Als leerlingen al kunnen schrijven in geboden schrift wordt hier op doorgegaan. Als leerlingen nog niet kunnen schrijven of in een ander schrift wordt gestart met blokschrift.

Rekenonderwijs

Na het bepalen van het startniveau gaan de leerlingen op hun eigen niveau aan de slag met onze rekenmethode “Wereld in getallen”. Naast de methode werken we veel met concreet materiaal om rekenproblemen inzichtelijk te maken en de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten. De rekeninstructie wordt aangeboden in niveaugroepen.

Wereldoriëntatie

Wereldoriëntatie is geïntegreerd in het taal- en woordenschatonderwijs dat wij dagelijks aanbieden.

Sociale vaardigheden en gedrag

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen op school en zich sociaal-emotioneel optimaal kunnen ontwikkelen. In de klas besteden we aandacht aan sociale vaardigheden door middel van groepsvormingsspelletjes en korte kringgesprekken indien mogelijk.

In schooljaar 2021-2022 zijn wij gestart met traumasensitief lesgeven. Schooljaar 2022-2023 is gebruikt om ons de traumasensitieve tools eigen te maken en verder te ontwikkelen naar een schoolbreed traumasensitief onderwijsklimaat. Ons traumasensitieve klimaat kenmerkt zich door het anders kijken naar gedrag. Doordat we inzicht krijgen in het gedrag van een leerling kunnen wij de leerling beter begrijpen. Hierdoor kunnen wij de leerling zijn gevoel van veiligheid en vertrouwen vergroten en dit heeft een positief effect op de ontwikkeling van de leerling.

In schooljaar 2023-2024 zal gestart worden met een teamtraining Team-up. Team-up ondersteunt ons traumasensitieve onderwijsklimaat. TeamUp op School richt zich op het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen in het primair nieuwkomersonderwijs en versterkt daarmee hun welbevinden. Het programma biedt wekelijkse, gestructureerde recreatieve sport-, spel- en bewegingsactiviteiten. In de wekelijkse TeamUp sessies doen leerlingen op school (nieuwe) vaardigheden op die gekoppeld zijn aan sociaalemotionele thema's. Deze komen weer van pas in hun dagelijks leven.



Veiligheid, respect en verantwoordelijkheid zijn binnen de school de belangrijkste waarden. Leerkrachten hebben een voorbeeldfunctie ten opzichte van de leerlingen. Positieve feedback en het benoemen van het gewenste gedrag hebben een positief effect op het zelfvertrouwen van een kind en zijn/haar motivatie om goed gedrag te laten zien. Ook doen wij de Kanjertraining met de leerlingen. Een bewezen effectieve methode die leerlingen inzicht geeft in hun eigen gedrag en ze handvatten geeft om hiermee om te gaan. Tijdens deze lessen komt de sociaal-emotionele vorming aan bod; welke gedragsregels zijn gewenst op school en in de maatschappij? Op welke manier kun je je gevoelens uiten en hoe reageer je op anderen? De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt door de leerkrachten gevolgd en geregistreerd in het leerling document.

Voor de leerlingen vanaf 8 jaar wordt ook Rots & Watertraining aangeboden. Deze training leert kinderen weerbaar te worden en op de juiste manier te reageren op gewenst of ongewenst gedrag van anderen.

Expressie



Door het aanbieden van creatieve vakken zoals handvaardigheid, techniek, muziek en dans proberen wij het zelfvertrouwen en de vaardigheden van de kinderen te vergroten. Een aantal keren per jaar is er een creatieve middag, waarbij leerlingen een activiteit kunnen kiezen. We bieden dan activiteiten aan die niet wekelijks in de klas worden gedaan als koken, muziekinstrumenten maken, sieraden maken, dramalessen etc.

Gym

Alle kinderen gaan 1 keer in de week gymmen. Dat doet de onderbouw in de speelzaal in de Paperclip. De middenbouw in de gymzaal op de Eikenlaan en de bovenbouw in de gymzaal op de Plutolaan in Heerhugowaard. De leerkracht loopt hier met de kinderen naartoe. De kinderen moeten gymkleding en sportschoenen aan indien ze dit hebben. Tijdens de gymlessen wordt aandacht besteed aan sportiviteit en samenspel.

ZORG

Zorgbeleid

Op de Regenboog begeleiden we kinderen zo goed mogelijk bij het aanleren van de Nederlandse taal, de Nederlandse cultuur en rekenvaardigheden. Bij het aanmelden van de kinderen wordt gekeken naar de schoolgeschiedenis van de kinderen en worden de kinderen op school getoetst. Aan de hand van deze informatie wordt een startniveau en een leerverwachting opgesteld en wordt het aanbod voor de komende periode samengesteld. Dit wordt genoteerd in een leerlingdocument. Na 13 weken worden de leerlingen opnieuw getoetst en wordt bepaald of het kind heeft voldaan aan de opgestelde verwachtingen en wordt het aanbod voor de komende periode opgesteld. Als het kind boven verwachting heeft gepresteerd zal het aanbod voor de komende periode worden bijgesteld. Bij tegenvallende prestaties zal gekeken worden naar mogelijke oorzaken hiervoor en wordt in overleg met ouders de begeleiding van het kind geïntensiveerd. De extra zorg die het kind krijgt wordt beschreven in het document en in de dagplanning van de leerkracht. Naast de cognitieve ontwikkeling brengen wij ook elke 13 weken de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen in kaart. Als uit observaties blijkt dat de ontwikkeling op dit gebied niet goed verloopt door niet school gerelateerde oorzaken, zal het kind worden ingebracht in het zorgteam. Dit team kijkt gezamenlijk welke zorg een leerling nodig heeft. Leerkrachten bij ons op school hebben alleen een onderwijsgevende taak. Het regelen van een behandeling voor psychische klachten valt onder de verantwoordelijkheid van het centraal orgaan asielzoekers (COA).

Als uit het zorgoverleg blijkt dat de ondersteuningsbehoeften van het kind groter zijn dan binnen onze mogelijkheden ligt dan zullen wij samen met de ouders een passende andere school zoeken. Vanuit het Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland is ook een consultant aan onze school verbonden. Zij denkt ook mee in verschillende casussen.



Kwaliteitsbeleid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen in de korte tijd dat ze bij ons op school zijn een zo goed mogelijk aanbod krijgen en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Zoals in de vorige paragraaf beschreven streven we ernaar om voor alle kinderen een ambitieuze maar realistische verwachting op te stellen. Opbrengstgericht werken in een cyclisch proces is ons uitgangspunt. In de dagplanning wordt het aanbod zorgvuldig gepland en wordt elke dag geëvalueerd. Na 13 weken onderwijs wordt zowel het onderwijs op kindniveau geëvalueerd als het onderwijs op groepsniveau tijdens de groepsbesprekingen. Verbeterpunten in het aanbod en aanpak worden inzichtelijk gemaakt en geborgd in de dagplanning. Twee keer per jaar worden de opbrengsten schoolbreed besproken en kijken wij naar de ontwikkelpunten in ons onderwijs. Deze worden beschreven in het toekomstige schoolontwikkelplan.

SCHOOLAFSPRAKEN EN COMMUNICATIE

Communicatie met kinderen

Aangezien veel kinderen de Nederlandse taal nog niet beheersen maken wij veel gebruik van pictogrammen om handelingen, regels en afspraken duidelijk te maken. Wij gebruiken hiervoor in alle groepen dezelfde plaatjes die voor kinderen van alle leeftijden begrijpelijk zijn. Zodra de kinderen begrip hebben van de taal wordt het gebruik van pictogrammen ondersteund met taal.



Communicatie met ouders

Een aantal keer per jaar organiseren we een gezamenlijk moment met de ouders. De ouders kunnen in de klas van hun kind een kijkje nemen en daarna een kopje koffie drinken. Door deze momenten verlagen we de drempel om binnen te stappen.

Een aantal keer per jaar, na de toetsperiodes, kunnen ouders worden uitgenodigd voor een gesprek naar aanleiding van de toetsen en het leerlingdocument. In veel gevallen moeten ouders, indien ze geen Nederlands of Engels spreken, zelf een tolk meenemen naar het gesprek. Als de school denkt dat een professionele tolk nodig is, zal de school dit regelen. Oudere broers / zussen kunnen niet als tolk fungeren evenals de leerling zelf.

Informatie over schoolactiviteiten, feesten, uitjes etc. worden op papier meegegeven in meerdere talen en duidelijk besproken in de klas.



Overgang naar de vervolgschool

Als ouders in Heerhugowaard wonen en hun kind aanmelden op de Regenboog wordt ze verzocht een stamschool te zoeken. Dit is de school waar de leerling naartoe gaat als het programma op de Regenboog voldoende doorlopen is. U mag zelf kiezen naar welke school uw kind gaat, maar de Regenboog gaat vooraf altijd na of er plaats is op de scholen die dichtbij uw woning gesitueerd zijn. Wij zullen u helpen bij de vervolgstappen. Bij een school voor voortgezet onderwijs is de het afhankelijk van het niveau van uw kind. Als uw kind de Regenboog gaat verlaten dan zullen wij u dit vertellen in een gesprek. Wij zullen u en uw kind voorbereiden op de overstap en zorgen voor een goede overdracht naar de nieuwe school.

Schoolafspraken

- De kinderen komen op tijd op school.
- De kinderen (en ouders) wachten 's morgens bij de deur. Als de deur opengaat mogen ze naar binnen. Ouders nemen afscheid bij de deur van de klas.
- Omdat op onze school de Nederlandse taal centraal staat, communiceren de leerlingen binnen de school in het Nederlands. De eerste drie weken mag een leerling op aanwijzing van de leerkracht vertalen voor een nieuwe leerling.
- Tijdens de pauze mogen de kinderen een verantwoord tussendoortje eten, bijvoorbeeld fruit, brood of een schoolkoek. Tijdens de lunch moeten kinderen een lunchpakket meenemen. Snoep, cake en andere voor kinderen ongezonde etenswaren worden mee teruggegeven naar huis. Dit geldt ook voor frisdrank en energiedrankjes. Er is een mogelijkheid om iets te verwarmen op school tijdens de lunch

Regels in de school

- Het is rustig in de school, leerlingen lopen rustig en stil door de gang.
- De leerlingen gaan zorgzaam om met de spullen en materialen.
- De leerlingen luisteren naar alle leerkrachten.
- De leerlingen praten vriendelijk tegen elkaar en helpen elkaar waar nodig.
- De leerlingen lossen conflicten vreedzaam op en houden hun handen thuis.
- De leerlingen noemen anderen bij hun eigen naam.
- De leerlingen spelen sportief.
- De leerlingen lopen op het schoolplein met hun fiets.



ORGANISATIE

Schooltijden en lesrooster

De schooltijden op De Regenboog staan in de tabel hieronder. Het is belangrijk dat uw kind op tijd op school komt.

Dag	Tijd
Maandag	08.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.15
Donderdag	08.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 14.30

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen weten wat ze kunnen verwachten als ze op school komen. Daarom zijn er een aantal aspecten in het dagrooster elke dag gelijk. Tijdens de middagen is er een wisselend programma en wordt bijvoorbeeld gym of expressie gegeven.



Vakantie en vrije dagen

Start schooljaar: 04-09-2023

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	23-10-2023	27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024	23-02-2024
Meivakantie	29-04-2024	10-05-2024
Zomervakantie	22-07-2024	30-08-2024

Het team van De Regenboog heeft per jaar een aantal studiedagen. De kinderen zijn dan vrij.

Studiedag 02-10-2023
Studiedag 06-10-2023
Studiedag 16-02-2024
Studiedag 27-03-2024
Studiedag 21-05-2024
Studiedag 22-05-2024
Studiedag 01-07-2024
Studiedag 19-07-2024

In het jaaroverzicht kunt u precies zien welke dagen lesdagen zijn (wit gemarkeerd) en welke dagen de leerlingen vrij zijn (oranje gemarkeerd).

Verlof

In Nederland zijn alle kinderen tussen de 5 en 18 jaar leerplichtig. Als de school open is moet uw kind naar school. Als u binnen de schooltijden extra verlof wilt aanvragen dan kunt u terecht bij de locatiecoördinator Roxanne Blokker. U mag geen verlof opnemen voor extra vakantie of bezoek aan familie in het buitenland. Bij overtreding van de verlofregeling, zullen we de leerplichtambtenaar inschakelen.

Ziek

Als uw kind ziek is, moet u dit aan school melden.

U moet dan vóór 08.30 uur bellen naar 072-7210807.

Of via Whatsapp:

Dit is het telefoonnummer van:
This is the mobile number of:
06 33 65 67 65
(0031 6 33 65 67 65)

Juf leest:  maandag → vrijdag
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30








bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:
This is the mobile number of:
06 33 50 26 64
(0031 6 33 50 26 64)

Juf leest:  maandag → vrijdag
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30








bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:
This is the mobile number of:
06 45 53 13 57
(0031 6 45 53 13 57)

Juf leest:  maandag → vrijdag
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30








bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:
This is the mobile number of:
06 33 76 38 61
(0031 6 33 76 38 61)

Juf leest:  maandag → vrijdag
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30








bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:
This is the mobile number of:
06 33 24 94 91
(0031 6 33 24 94 91)

Juf leest:  maandag → vrijdag
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30








bel/call school: 072 721 08 07

Dit is het telefoonnummer van:
This is the mobile number of:
06 33 42 21 79
(0031 6 33 42 21 79)

Juf leest:  maandag → vrijdag
Teacher reads:  monday → friday

8.00 - 8.30 en/and 15.00 - 15.30








bel/call school: 072 721 08 07

Jaarplanning 2023-2024

	Wk. Nr.	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	zaterdag	zondag
SEPTEMBER	36	4 Eerste schooldag	5	6	7	8	9	10
	37	11	12	13	14	15	16	17
	38	18	19	20	21	22	23	24
	39	25	26	27 koffieochtend	28	29	30	1
OKTOBER	40	2 Studiedag	3	4	5	6 Studiedag	7	8
	41	9	10	11	12	13	14	15
	42	16	17	18 koffieochtend	19	20	21	22
	43	23 Herfstvakantie	24	25	26	27	28	29
	44	30	31	1	2	3	4	5

NOVEMBER	45	6	7	8	9	10	11	12
	46	13	14	15	16	17	18	19
	47	20	21	22	23	24	25	26
	48	27	28	29 koffieochtend	30	1	2	3
DECEMBER	49	4	5 Sinterklaasviering	6	7	8	9	10
	50	11	12	13	14	15	16	17
	51	18	19	20 koffieochtend	21 Kerstviering 17:00-19:00	22	23	24
	52	25 Kerstvakantie	26	27	28	29	30	31
JANUARI	1	1 Kerstvakantie	2	3	4	5	6	7
	2	8	9	10	11	12	13	14
	3	15	16	17	18	19	20	21
	4	22	23	24	25	26	27	28

	5	29	30	31 koffieochtend	1	2	3	4
FEBRUARI	6	5	6	7	8	9	10	11
	7	12	13	14	15	16 Studiedag	17	18
	8	19 Voorjaarsvakantie	20	21	22	23	24	25
	9	26	27	28 koffieochtend	29	1	2	3
	10	4	5	6	7	8	9	10
MAART	11	11	12	13	14	15	16	17
	12	18	19	20	21	22	23	24
	13	25	26	27 Studiedag	28 koffieochtend	29	30	31
	14	1 Tweede paasdag	2	3	4	5	6	7
APRI								

	15	8	9	10	11	12	13	14
	16	15	16	17	18	19	20	21
	17	22	23	24 koffieochtend	25	26	27	28
MEI	18	29 Meivakantie	30	1	2	3	4	5
	19	6	7	8	9 Hemelvaart	10	11	12
	20	13	14	15	16	17	18	19
	21	20 Tweede pinksterdag	21	22 Studiedag	23	24	25	26
	22	27	28	29 koffieochtend	30	31	1	2
JUNI	23	3	4	5	6	7	8	9
	24	10	11	12	13	14	15	16

	25	17	18	19	20	21	22	23
	26	24	25	26 koffieochtend	27	28	29	30
JULI	27	1 Studiedag	2	3	4	5	6	7
	28	8	9	10	11	12	13	14
	29	15	16	17	18	19 Administratiedag	15	16
	30	22	23	24	25	26	27	28
	31	29	30	31	1	2	3	4